



Министерство образования Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области «Школа-интернат № 5 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Тольятти»
ул. Лесная, д. 13, г. Тольятти, обл. Самарская, 445010.
тел. 8(8482) 22-58-85, 22-54-92, 22-58-70, тел/факс 22-93-71 E-mail: tu_internat5@63edu.ru.
ИНН 6323022690; КПП 632401001; ОГРН 1036301039290

Рассмотрено
на МО учителей, работающих в классах для
детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Протокол №1 от «25» августа 2024 г.

Утверждаю:
Директор: А.П.Стариков

ГБОУ Школа-
интернат №5
г.о. Тольятти.

Подписано
цифровой подписью:
ГБОУ Школа-
интернат №5 г.о.
Тольятти.
12:00 +04:00

Директор: Стариков А.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предметная область «География»

Предмет (курс): «География»

Класс: 6 в

Учитель: Фахаргалиева Эльвира Викторовна

Срок реализации: 1 год (2024 – 2025 учебный год).

Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
"Школа-интернат №5 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Тольятти"

на 2024-2025 учебный год

ПРОГРАММА

курса «**География**» помещена в сборнике «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида». - Москва: «Просвещение», 2010.

Пояснительная записка

Общее число часов - 68 часов в год

Количество часов в неделю - 2 часа

Программный материал используется полностью, без изменений.

Распределение часов по учебным темам следующее:

| № | Наименование темы | Количество часов |
|---|-----------------------------|------------------|
| 1 | Введение | 5 |
| 2 | Ориентирование на местности | 5 |
| 3 | Формы поверхности Земли | 4 |
| 5 | Вода на Земле | 10 |
| 5 | План и карта | 7 |
| 6 | Земной шар | 17 |
| 7 | Карта России | 20 |

ВИДЫ РАБОТ

- ✓ Работа с текстом;
- ✓ Работа с картой;
- ✓ Работа с контурными картами;
- ✓ Работа с картинками, иллюстрациями, схемами, таблицами;
- ✓ Работа по индивидуальным карточкам;
- ✓ Работа со словарем;
- ✓ Контрольные работы;
- ✓ Географические диктанты;
- ✓ Фронтальный опрос;
- ✓ Создание презентаций;
- ✓ Самопроверка, взаимопроверка работ;
- ✓ Заполнение таблиц, схем;
- ✓ Дидактические игры;
- ✓ Работа с деформированным текстом;
- ✓ Работа с перфокартами;
- ✓ Лабораторно-практические занятия;
- ✓ Работа с терминами;
- ✓ Исследовательские проекты;
- ✓ Самостоятельное составление тестов, кроссвордов.

КУРСА

| № | Учебники | Библиографическое описание (автор, место издания, издательство, год издания) |
|----|--|---|
| 1. | География. 6 класс | Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. География.Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: «Просвещение», 2020. |
| 1. | Рабочая тетрадь по географии: 6 класс | Т.М. Лифанова. М.: «Просвещение», 2020. |

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- что изучает география;
- горизонт, линию и стороны горизонта;
- основные формы земной поверхности; • виды водоемов, их различия;
- меры по охране воды от загрязнения;
- правила поведения в природе;
- отличие плана от рисунка и географической карты;
- масштаб, его обозначение;
- основные направления на плане, географической карте;
- условные цвета и знаки географической карты;
- распределение суши и воды на Земле;
- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
- кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;
- значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов;
- различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
- расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;
- основные типы климатов;
- географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий. Учащиеся должны уметь:
- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;
- читать простейшие планы местности (для начальных классов массовой школы);
- ориентироваться на географической карте, глобусе;
- читать географическую карту (условные цвета и основные знаки);

- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по начальному курсу физической географии» для 6 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся)

учителя Фахаргалиевой Эльвиры Викторовны
на 2024-2025 учебный год

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|------------------------------------|--|------------------|--------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | |
| Введение | | | | |
| 1 | География - наука о природе Земли | 1 | | https://multiurok.ru/files/uchebnik-po-geografii-korreksiia-6-klass-t-m-lifa.html |
| 2 | Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды | 1 | | |
| 3 | Явления природы | 1 | | |
| 4 | Географические сведения о своей местности и труде населения. | 1 | | |
| 5 | Географические сведения о своей местности и труде населения. | 1 | | |
| Ориентирование на местности | | | | |
| 6 | Горизонт. Линия горизонта. | 1 | | https://multiurok.ru/files/uchebnik-po-geografii-korreksiia-6-klass-t-m-lifa.html |
| 7 | Стороны горизонта | 1 | | |
| 8 | Компас и правила пользования им. | 1 | | |
| 9 | Ориентирование по местным признакам природы. | 1 | | |
| 10 | Ориентирование на местности | 1 | | |
| Формы поверхности Земли | | | | |
| 11 | Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы | 1 | | https://multiurok.ru/files/uchebnik-po-geografii-korreksiia-6-klass-t-m-lifa.html |
| 12 | Знакомство с формами рельефа своей местности (своего края). | 1 | | |
| 13 | Овраги, их образование | 1 | | |
| 14 | Горы. Землетрясения. Извержения вулканов | 1 | | |
| Вода на Земле | | | | |
| 15 | Вода в природе. | 1 | | https://multiurok.ru/files/uchebnik-po-geografii-korreksiia-6-klass-t-m-lifa.html |
| 16 | Родник, его образование | 1 | | |
| 17 | Колодец, водопровод | 1 | | |
| 18 | Река, ее части. Горные и равнинные реки | 1 | | |
| 19 | Использование рек | 1 | | |
| 20 | Озера. Водохранилища. Пруды | 1 | | |
| 21 | Болота, их осушение | 1 | | |

| | | | | |
|---------------------|---|---|--|---|
| 22 | Океаны и моря | 1 | | |
| 23 | Острова и полуострова | 1 | | |
| 24 | Водоемы в вашей местности. Охрана вод от загрязнения | 1 | | |
| План и карта | | | | |
| 25 | Рисунок и план предмета | 1 | | https://multiurok.ru/files/uchebnik-po-geografii-korreksiia-6-klass-t-m-lifa.html |
| 26 | План и масштаб | 1 | | |
| 27 | Условные знаки плана местности | 1 | | |
| 28 | План и географическая карта | 1 | | |
| 29 | Условные цвета физической карты | 1 | | |
| 30 | Условные знаки физической карты | 1 | | |
| 31 | Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей | 1 | | |
| Земной шар | | | | |
| 32 | Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне | 1 | | https://multiurok.ru/files/uchebnik-po-geografii-korreksiia-6-klass-t-m-lifa.html |
| 33 | Планеты | 1 | | |
| 34 | Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли | 1 | | |
| 35 | Современные исследования космоса | 1 | | |
| 36 | Глобус - модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе | 1 | | |
| 37 | Физическая карта полушарий. | 1 | | |
| 38 | Распределение воды и суши на Земле | 1 | | |
| 39 | Океаны на глобусе и карте полушарий | 1 | | |
| 40 | Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида) | 1 | | |
| 41 | Кругосветные путешествия. Плавание экспедиции под командованием Ф. Магеллана | 1 | | |
| 42 | Первое русское кругосветное плавание | 1 | | |
| 43 | Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата | 1 | | |
| 44 | Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий | 1 | | |
| 45 | Природа тропического пояса. Тропические леса | 1 | | |
| 46 | Природа умеренных и полярных | 1 | | |

| | | | | |
|---------------------|--|---|--|---|
| 47 | поясов | | | |
| 48 | Обобщающий урок | 1 | | |
| Карта России | | | | |
| 49 | Карта России. Географическое положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны | 1 | | https://multiurok.ru/files/uchebnik-po-geografii-korreksiia-6-klass-t-m-lifa.html |
| 50 | Столица России – Москва | 1 | | |
| 51 | Границы России. Сухопутные границы на западе и юге | 1 | | |
| 52 | Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана | 1 | | |
| 53 | Моря Тихого и Атлантического океанов | 1 | | |
| 54 | Острова и полуострова России | 1 | | |
| 55 | Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья | 1 | | |
| 56 | Работа с контурными картами | 1 | | |
| 57 | Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны, Крымские | 1 | | |
| 58 | Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа) | 1 | | |
| 59 | Работа с контурными картами | 1 | | |
| 60 | Река Волга | 1 | | |
| 61 | Реки: Дон, Днепр, Урал | 1 | | |
| 62 | Реки Сибири: Обь, Енисей | 1 | | |
| 63 | Реки Лена и Амур | 1 | | |
| 64 | Озера Ладожское, Онежское, Байкал | 1 | | |
| 65 | Крупные города России | 1 | | |
| 66 | Работа с контурными картами | 1 | | |
| 67 | Наш край на физической карте России | 2 | | |
| 68 | Повторение начального курса физической географии. | 1 | | |

